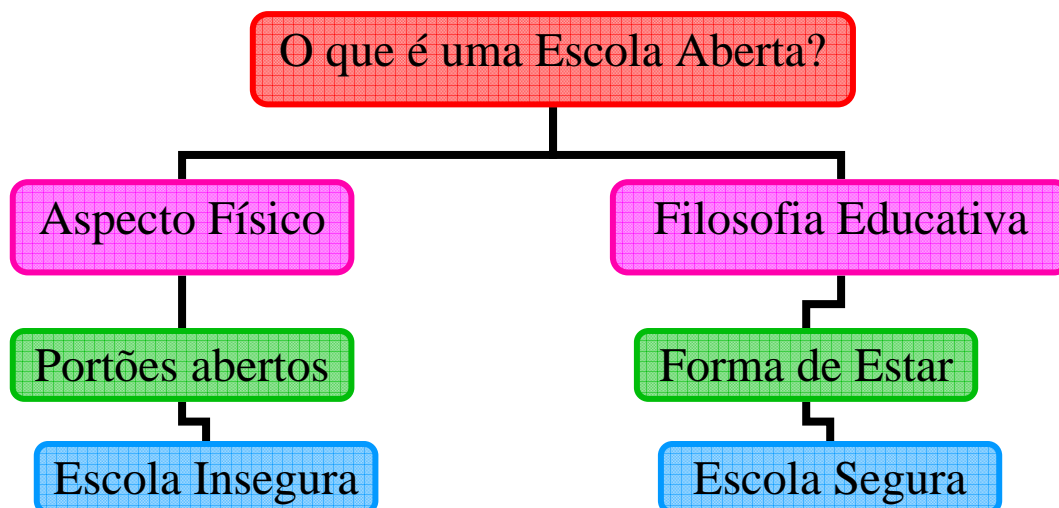


# Escola Aberta – Nota Informativa

Falar de Escola Aberta requer, por parte dos utentes dessa Escola algum conhecimento acerca do conceito que assiste a esta forma de estar em Educação.

Para uma rápida compreensão e percepção deste conceito se apresenta o esquema que, julgo, esclarece desde logo alguns aspectos.



Após a análise do diagrama facilmente se conclui que uma **escola aberta** apresenta, em primeira instância, duas leituras possíveis.

**Aspecto Físico** - Se atendermos ao aspecto físico teremos uma escola de portões abertos, onde todos entram livremente e onde todos agem da mesma forma.

Inevitavelmente, estamos perante uma escola insegura já que as crianças ficam expostas a diversos perigos como sejam: poder entrar e sair livremente, poder ser confrontadas, no espaço escolar, por adultos que entrem livremente e tomem as atitudes que muito bem entendam no momento que entendam, etc, etc, etc...

**Filosofia Educativa** – Por outro lado surge-nos a escola aberta como uma filosofia educativa que mais não é que uma forma de estar em educação e que nos garante uma escola segura, com regras, com normas, com regulamentação que todos conhecem e todos devem cumprir. Neste contexto a escola apresenta-se como um lugar seguro.

## Duas questões se levantam agora.

1ª O que pretendem os Pais das Crianças desta EB1?

2ª O que pensam os Responsáveis pelas Crianças desta EB1?

- Relativamente à 1ª questão cada “pai” deve, em consciência, pensar e encontrar a sua resposta.
- Face à segunda questão a escola tem o papel de esclarecer. Neste âmbito surge esta nota informativa que visa esclarecer todos os envolvidos: professores, assistentes operacionais (funcionárias), colaboradores, encarregados de educação e pais, para que, de forma inequívoca, a escola seja um espaço educativo “aberto” à comunidade mas que cumpra todas as regras de segurança das crianças e adultos que a frequentam.

Deste modo, a EB1 de Alto de Rodes é uma Escola Aberta. Distingue-se pela sua filosofia educativa, pela sua filosofia de acção, pela atitude assumida face ao contexto educativo que prima pela contextualização das aprendizagens, pela colaboração e envolvimento de toda a comunidade educativa, num clima de colaboração, de incentivo, de participação orientada, já que o Professor é, sempre, o mentor de todo o processo.